

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad			4	2.6			5	2.51	
Maestría			55	36.4			67	33.67	
Doctorado			82	54.3			114	57.29	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño			102	72.3			129	69.35	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño			59	72.0			85	74.56	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES			73	48.3			103	51.76	
Adscripción al SNI o SNC			37	24.5			50	25.13	
Participación en el programa de tutorías			84	55.6			114	57.29	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			192	52.46			192	44.65	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados			4	23.53			6	27.27	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación			6	35.29			5	22.73	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación			7	41.18			11	50.00	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia			11	100			13	100	
Número y % de PE con currículo flexible			11	100			13	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.			11	100			13	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados			9	90			5	50	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores			7	77.78			5	50	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios			11	100			13	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios			7	70			7	53.85	
Número y % de PE basado en competencias			11	100			1	7.692	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.			8	80			8	80	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.			4	40			4	40	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable			8	80			8	80	

Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables			3843	87.58			3790	87.17	
--	--	--	------	-------	--	--	------	--------------	--

Programas educativos de Posgrado:												
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)				10	100					13	100	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)				0	0					0	0	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)				4	40					8	61.54	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)				3	75					7	87.5	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)				1	25					1	12.5	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)				97	60.25					135	73.77	
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura				1100	329	29.91				868	288	33.18
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura				1005	156	15.52				999	254	25.43
Tasa de graduación para PE de posgrado				93	70	75.27				54	49	90.74
Otras metas académicas definidas por la institución:												
Meta A												
Meta B												